

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

*Приложение к ОПОП ППСЗ
по специальности
31.02.01 Стоматология профилактическая*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ОГСЭ.03. Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая среднего профессионального образования (далее СПО)

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:

Фирсова О.Г., преподаватель гуманитарного и социально-экономического цикла первой квалификационной категории.

Рассмотрено на заседании
ЦМК ОГСЭ дисциплин
Протокол № 10
от «29» июня 2020 г.
Председатель ЦМК  Т.И. Исаенко

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
 Э.В. Хазиева
«29» 06 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью основной ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 2.3.	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов общей и профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	161
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	32
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
в том числе:	
презентация, макеты, схемы, таблицы	
глоссарий	
постер	
Итоговая аттестация в форме: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Мое место в обществе		32	
Тема 1.1. Общение на повседневные темы «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала 15 лексических единиц по теме «Мое место в обществе»	2	
	1 Грамматический минимум: употребление глаголов to be, to have Лексико-грамматические упражнения		ОК 1, ОК 4, ОК 6
Тема 1.2 Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Мое место в обществе»	Содержание учебного материала Практическое занятие	2	
	1 Перевод текста по теме «Мое место в обществе» Содержание учебного материала 25 лексических единиц по теме Текст «Я – студент медицинского колледжа» Речевые упражнения по теме «Мое место в обществе»		ОК 1, ОК 4, ОК 6
Тема 1.3. «Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала. 25 лексических единиц по теме «Моя будущая профессия»	2	ОК 1. ОК 4, ОК 9
	1 Совершенствование устной речи при переводе текста по теме «Мое место в обществе» Устное общение по теме «Моя будущая профессия»		
Тема 1.4. Моя будущая профессия»	Содержание учебного материала 25 лексических единиц	2	
	1 Речевые упражнения по теме «Профессии» Речевой образец по теме «Моя будущая профессия» Письменное высказывание по теме «Моя будущая профессия» Устный опрос «Мое место в обществе» Самостоятельная работа - работа с дополнительной литературой и интернетом. Виды работ: презентация, макеты, схемы, таблицы. Создание опорной таблицы «Моя будущая профессия»	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9 ПК 2.3.
Тема 1.5 «Основоположники медицинской науки»	Содержание учебного материала 20 лексических единиц по теме «Основоположники медицинской науки»	2	
	1 Совершенствование письменной речи по теме «Моя будущая профессия»		ОК 1, ОК

		Обогащение лексики по теме «Основоположники медицинской науки» Лексические упражнения Грамматический минимум: употребление прошедшего простого времени		4, ОК 5, ОК 6
Тема 1.6. «Выдающиеся ученые медицины»		Содержание учебного материала 15 лексических единиц по теме	2	
		Текст «Гиппократ» Лексико-грамматические упражнения по тексту		ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6
Тема 1.7. «Гиппократ»		Содержание учебного материала 10 лексических единиц по теме	2	
	1	Речевые упражнения по теме «Гиппократ» Устное высказывание по теме «Гиппократ»		ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6
Тема 1.8. «Авиценна»		Содержание учебного материала 15 лексических единиц по теме	2	
	1	Введение лексики по теме «Авиценна» Лексические упражнения Грамматический минимум: структура вопросительных и отрицательных предложений		ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6
Тема 1.9. «Авиценна» Его вклад в развитие медицины		Содержание учебного материала 10 лексических единиц по теме	2	
	1	Выполнение упражнений по использованию лексики по теме «Авиценна» Перевод текста «Авиценна» Текст «Авиценна» Лексико-грамматические упражнения по тексту		ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6
Тема 1.10. «Основоположники медицинской науки»		Содержание учебного материала 10 лексических единиц по теме	2	
	1	Грамматический минимум: имя числительное Устное общение по теме «Основоположники медицинской науки»		ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6
Тема 1.11. Колледж.		Содержание учебного материала 10 лексических единиц по теме	2	
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию из прочитанного. Типы вопросов. Самостоятельная работа - работа с дополнительной литературой и интернетом. Виды работ: презентация, макеты, схемы, таблицы. Тематика:	3	ОК 1, ОК 4, ОК 7, ОК 8

		Современность нашего колледжа.		
Тема 1.12. Медицинский колледж.		Содержание учебного материала 20 лексических единиц по теме	2	
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию из прочитанного. Текст «140 лет. История нашего колледжа»		ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8
Тема 1.13 Современность нашего колледжа.		Содержание учебного материала 10 лексических единиц по теме	2	
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию из прочитанного. Лексико-грамматические упражнения по тексту Past Simple – особенности использования в речи. Самостоятельная работа - работа с дополнительной литературой и интернетом. Виды работ: презентация, макеты, схемы, таблицы. Тематика: Успехи и победы наших студентов современников.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8 ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8
		Содержание учебного материала 10 лексических единиц	2	
Тема 1.14 Современность нашего колледжа. Участие в конкурсе WorldSkills		Содержание учебного материала 10 лексических единиц	2	
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию из прочитанного Сообщения «Современность нашего колледжа» Самостоятельная работа работа с дополнительной литературой и интернетом. Виды работ: презентация, макеты, схемы, таблиц. Создание опорной таблицы «Мой колледж»	2	
Тема 1.15. Что такое человек?		Содержание учебного материала 30 лексических единиц по теме	2	
	1	Систематизация лексики по теме «Организм человека» Грамматический минимум: определительные конструкции с существительными Лексико-грамматические упражнения по теме		ОК 1, ОК 4, ОК 5, ПК 2.3.
Тема 1.16. «Организм человека»		Содержание учебного материала	2	
	1	Знать лексический минимум по теме. Собеседование по теме «Организм человека»		ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6

Раздел 2			46	
Тема 2.1. «Здоровье человека»	1	Содержание учебного материала 30 лексических единиц по теме	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6
		Знать лексический минимум по теме наречие. Особенности употребления в речи.		
Тема 2.2. Функциональное состояние человека: здоровый человек.	1	Содержание учебного материала 25 лексических единиц по теме	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8
		Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Словообразование.		
Тема 2.3. Анатомия человека. Общие сведения.	1	Содержание учебного материала 30 лексических единиц по теме	2	ОК 4, ОК 5 ПК 2.3.
		Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Сложносочиненные предложения.		
Тема 2.4. «Здоровый образ жизни»	1	Содержание учебного материала: 20 лексических единиц по теме	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8
		Грамматический практикум: Имя существительное Лексико-грамматические упражнения		
Тема 2.5. «Здоровый образ жизни в семье»	1	Содержание учебного материала 20 лексических единиц по теме	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8
		Текст «Здоровый образ жизни» Лексико-грамматические упражнения по тексту Самостоятельная работа: - работа с дополнительной литературой и интернетом. Виды работ: презентация, макеты, схемы, таблицы. Тематика: Здоровый человек .	3	
Тема 2.6. «Курение и здоровье»	1	Содержание учебного материала 10 лексических единиц	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6
		Текст «Табак и его действие на организм. Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации.		

				ОК 7, ОК 8
Тема 2.7. «Курение и здоровье. Отношение общества к проблеме»	Содержание учебного материала		2	
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Самостоятельная работа: - работа с дополнительной литературой. Виды работ: составить глоссарий. Тематика Здоровый образ жизни	3	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8
Тема 2.8. «Вредные привычки»	Содержание учебного материала 20 лексических единиц		2	
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Модальные глаголы.		ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8
Тема 2.9. «Вредные привычки. Как справиться с проблемой»	Содержание учебного материала 20 лексических единиц		2	
	1	Знать лексический минимум по теме. Речевая схема – опора «Вредные привычки» Речевые упражнения. Основные значения наиболее употребляемых предлогов.		ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9
Тема 2.10. «Здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала практическое занятие		2	
	1	Знать лексический минимум по теме. Устное общение по теме «Здоровый образ жизни» Речевые упражнения.		ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8
Тема 2.11. «Анатомия»	Содержание учебного материала 25 лексических единиц		2	

	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Текст по теме «Анатомия» Лексико-грамматические упражнения по тексту		ОК 4, ОК 5 ПК 2.3.
Тема 2.12. «Пищеварительная система».	Содержание учебного материала 25 лексических единиц		2	
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации.		ОК 4, ОК 5
Тема 2.13 «Брюшная полость»	Содержание учебного материала Практическое занятие		2	
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение перевода текста «Пища» с составлением глоссария по теме	2	ОК 4, ОК 5
Тема 2.14. «Строение ротовой полости и зубов».	Содержание учебного материала 35 лексических единиц		2	
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Самостоятельная работа - работа с дополнительной литературой и интернетом. Виды работ: презентация, макеты, схемы, таблицы. Тематика: Строение ротовой полости и зубов.	4	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9 ПК 2.3.
Тема 2.15. «Нижняя челюсть».	1	Содержание учебного материала 15 лексических единиц Текст «Нижняя челюсть» Лексико-грамматические упражнения по тексту Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9 ПК 2.3.
Тема 2.16. «Верхняя челюсть».	1	Содержание учебного материала 15 лексических единиц Текст «Верхняя челюсть»	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5,

		Лексико-грамматические упражнения по тексту Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации.		ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9 ПК 2.3.
Тема 2.17. «Анатомия нижней верхней челюсти».	Содержание учебного материала 25 лексических единиц		2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8, ОК 9
	1	Введение лексики по теме «Анатомия верхней и нижней челюсти» Грамматический минимум: Модальные глаголы Лексико-грамматические упражнения		
Тема 2.18. «Микробиология»	Содержание учебного материала 30 лексических единиц по теме		2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8
		Выполнение упражнений по использованию лексики по теме Перевод текста «Микроорганизмы» Лексико-грамматические упражнения по тексту		
Тема 2.19. «Иммунопрофилактика».	Содержание учебного материала 15 лексических единиц		2	
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Модальные глаголы.		ОК 4, ОК 5
Тема 2.20. «Вирусы».	Содержание учебного материала 15 лексических единиц. Практическое занятие		2	
	1	Знать лексический минимум по теме. Выполнение перевода текста «Вирусы» Перевод текста «Что такое бактерии?» Текст по теме Лексико-грамматические упражнения по тексту. Модальные глаголы.		ОК 4, ОК 5
Тема 2.21. «Инфекционные заболевания»	Содержание учебного материала 25 лексических единиц по теме		2	
	1	Грамматический минимум: Виды придаточных предложений Лексико-грамматические упражнения		ОК 4, ОК 5 ПК 2.3.
Тема 2.22. «Инфекционные заболевания челюсти»	Содержание учебного материала 35 лексических единиц		2	
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию из прочитанного, определять свое отношение к прочитанному, раскрывать причинно-следственные связи между фактами. Повелительное наклонение.		ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9

		Зачет.		
Тема 2.23. «Основы ухода за зубами и ротовой полостью»	Содержание учебного материала		2	
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию из прочитанного, определять свое отношение к прочитанному, раскрывать причинно-следственные связи между фактами. Зачет по темам раздела.		ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9 ПК 2.3.
Раздел 3.				
Тема 3.1. «Характеристики человека»	Содержание учебного материала 25 лексических единиц		2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9
	1	Содержание учебного материала 25 лексических единиц Обобщение лексики по теме «Характеристики человека» Грамматический минимум: имя прилагательное Лексико-грамматические упражнения		
Тема 3.2. «Характеристика здорового человека»	Содержание учебного материала 20 лексических единиц		2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию из прочитанного, определять свое отношение к прочитанному, раскрывать причинно-следственные связи между фактами. Самостоятельная работа. Проекты: 1. Витамины в рационе человека. 2. Вредные привычки и их профилактика. 3. Составление лексического словаря по теме.	2	
Тема 3.3. «Внешность здорового человека»	Содержание учебного материала 15 лексических единиц		2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6
	1	Составление опорного конспекта по теме «Внешность человека» Грамматический минимум: имя прилагательное Лексико-грамматические упражнения		
Тема 3.4. «Здоровье и спорт»	Содержание учебного материала 20 лексических единиц		2	

	1	Знать лексический минимум по теме. Совершенствование письменной речи при выполнении упражнений и переводе текста. Перевод текстов профессиональной направленности Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Условные предложения. Самостоятельная работа. Проекты: Вредные привычки и занятие спортом. Составление лексического словаря по теме.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6
Тема 3.5. « Опорно – двигательный аппарат»	Содержание учебного материала 30 лексических единиц		2	
	1	Знать лексический минимум по теме. Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса. Лексико-грамматические упражнения по тексту.		ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6
Тема 3.6. « Первая помощь при травмах»	Содержание учебного материала 20 лексических единиц		2	
	1	Знать лексический минимум по теме. Составление буклета « Первая помощь при травмах» Введение лексических единиц по теме Грамматический минимум: Виды придаточных предложений.		ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6
Тема 3.7. « Первая помощь при венозных, капиллярных кровотечениях»	Содержание учебного материала 20 лексических единиц		2	
	1	Знать лексический минимум по теме. Составление буклета « Первая помощь при кровотечениях» Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного. Выполнение упражнений по использованию лексики по теме		ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6
Тема 3.8. «Самые распространенные болезни зубов разных групп населения»	Содержание учебного материала 20 лексических единиц		2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 2.3.
	1	Знать лексический минимум по теме. Тексты по теме «Болезни зубов» Составление буклета «Самые распространенные болезни зубов» Лексико-грамматические упражнения по тексту		
Тема 3.9. «Профилактика кровоточивости десен»	Содержание учебного материала 20 лексических единиц		2	
	1	Практическое занятие Выполнение упражнений с пополнением словарного запаса новыми лексическими		

		единицами и совершенствованием устной и письменной речи. Введение лексики по теме «Профилактика болезней зубов» Лексические упражнения		
Тема 3.10. « Первая помощь при попадании инородного тела в гортань»	1	Практическое занятие Выполнение упражнений по использованию лексики в диалогической речи и совершенствование устной речи. Лексические упражнения	2	
Тема 3.11. « Первая помощь при обмороке »	Содержание учебного материала 10 лексических единиц		2	
		Выполнение презентации « Первая помощь при попадании инородного тела в гортань» Перевод текстов по теме «Профилактика болезней зубов» Лексико-грамматические упражнения по тексту		ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6
Тема 3.12. « Первая помощь при термических повреждениях»	Содержание учебного материала 10 лексических единиц		2	
	1	Знать лексический минимум по теме. Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме Речевые упражнения Высказывание по теме с опорой на презентацию Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию.		ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6
Тема 3.13. « У гигиениста стоматолога»	Содержание учебного материала 20 лексических единиц		2	
	1	Практическое занятие Совершенствование письменной и устной речи Лексические упражнения		ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9
Тема 3.14. Собеседование по темам	Содержание учебного материала		1	
	1	Лексико-грамматический минимум Иностранские тексты профессиональной направленности Диалог «У гигиениста стоматолога»		ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9
Раздел 4.			27	
Тема 4.1. «Заболевания»	1	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК

		<p>Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию из прочитанного, определять свое отношение к прочитанному, раскрывать причинно-следственные связи между фактами. Модальные глаголы.</p> <p>Самостоятельная работа. Проекты: Проблемы экологии и их влияние на здоровье человека в нашем регионе. Оздоровительные упражнения. Лечебная гимнастика.</p>	2	4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9
Тема 4.2. «Стоматология»	Содержание учебного материала 20 лексических единиц		2	
	1	<p>Знать лексический минимум по теме. Перевод текстов профессиональной направленности Сообщения «Строение ротовой полости»</p>		ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9
Тема 4.3. «Зуб»	Содержание учебного материала 30 лексических единиц		2	
	1	<p>Знать лексический минимум по теме. Совершенствование письменной речи при выполнении упражнений и переводе текста. Перевод текстов профессиональной направленности Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного. Условные предложения.</p>		ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6
Тема 4.4. «Структура зубов»	Содержание учебного материала 30 лексических единиц		2	
	1	<p>Знать лексический минимум по теме. Выполнение перевода текста с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного.</p> <p>Самостоятельная работа. Проекты: Диеты при заболеваниях ЖКТ.</p>	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9
Тема 4.5. «Ткани зубов»	Содержание учебного материала 30 лексических единиц		2	
	1	<p>Знать лексический минимум по теме. Перевод текста по теме. Лексико-грамматические упражнения по тексту.</p>		ОК 1, ОК 4, ОК 5,

				ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9
Тема 4.6. «Уход за полостью рта» Интегрированное занятие с дисциплиной	Содержание учебного материала 20 лексических единиц		2	
	1	Знать лексический минимум по теме. Составление буклета «Уход за полостью рта» Введение лексических единиц по теме «Болезни зубов» Грамматический минимум: Виды придаточных предложений.		ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9 ПК 2.3.
Тема 4.7. «Болезни зубов»	Содержание учебного материала 20 лексических единиц		2	
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного. Выполнение упражнений по использованию лексики по теме		ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9 ПК 2.3.
Тема 4.8. «Болезни зубов детского и взрослого населения»	Содержание учебного материала 20 лексических единиц		2	
	1	Знать лексический минимум по теме. Тексты по теме «Болезни зубов» Лексико-грамматические упражнения по тексту		ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9
Тема 4.9. «Профилактика болезней зубов у детей»	Содержание учебного материала 20 лексических единиц		2	
	1	Практическое занятие Выполнение упражнений с пополнением словарного запаса новыми лексическими единицами и совершенствованием устной и письменной речи. Введение лексики по теме «Профилактика болезней зубов» Лексические упражнения		ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9
Тема 4.10. «Профилактика болезней зубов взрослых»	Практическое занятие		2	
	1	Выполнение упражнений по использованию лексики в диалогической речи и совершенствование устной речи. Лексические упражнения		ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9

				ПК 2.3.
Тема 4.11. «Профилактика болезней зубов разных групп населения»	1	Выполнение презентации «Профилактика болезни зубов и полости рта для разных групп населения Перевод текстов по теме «Профилактика болезней зубов» Лексико-грамматические упражнения по тексту	2	
Тема 4.12. «Профилактика болезней зубов»		Содержание учебного материала 10 лексических единиц	2	
	1	Знать лексический минимум по теме. Практическое занятие Совершенствование устной речи по теме Устное общение по теме «Профилактика болезней зубов» речевые упражнения. Высказывание по теме с опорой на презентацию Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию.		ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9
Тема 4.13. «У гигиениста стоматолога»		Содержание учебного материала 10 лексических единиц	2	
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного.		ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9 ПК 2.3.
Тема 4.14. Дифференцированный зачет.	1	Лексико-грамматический минимум (за курс обучения) Иностранные тексты профессиональной направленности Проекты. 1. Визитная карточка колледжа. 2. Здоровый образ жизни 3. Правильное питание. 4. Здоровый человек – здоровая нация.	1	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8 ОК 9 ПК 2.3.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально – техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Печатные издания

1. Безкоровая Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для студентов учреждений сред. проф. образования / Г.Т. Безкоровая. - М.: Академия, 2017. – 1 экз.

2. Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 144 с. — (Профессиональное образование). — (ЭБС Юрайт)

3. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М.: Юрайт, 2017. — 227 с. — (Профессиональное образование). — (ЭБС Юрайт)

4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 264 с. — (Профессиональное образование). (ЭБС Юрайт)

5. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 259 с. — (Профессиональное образование). — (ЭБС Юрайт)

6. Тылкина, С. А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ [Текст] / С. А. Тылкина, Н. А. Темчина. - 7-е изд. - М.: УМИ, 2014.- 158 с.: ил.

3.2.2. Электронные ресурсы:

1. WikipediaThe free encyclopedia [Электронный ресурс] /. – Режим доступа: https://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page

2. Englishmed medical English multimedia course [Электронный ресурс] /. – Режим доступа: <http://www.englishmed.com/>

3. Hospital English.com English for the medical professional [Электронный ресурс] /. – Режим доступа: <http://www.hospitalenglish.com/>

4. Medscape [Электронный ресурс] /. – Режим доступа: <https://emedicine.medscape.com/>

5. News medical Life sciences [Электронный ресурс] /. – Режим доступа: <https://www.news-medical.net/>

6. WebMD [Электронный ресурс] /. – Режим доступа: <https://www.webmd.com/>

7. Drugs.com Know more. Be sure [Электронный ресурс] /. – Режим доступа: <https://www.drugs.com/>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Английский язык для естественнонаучных направлений [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Л. В. Полубиченко. — М.: Юрайт, 2018. — 311 с. — ЭБС Юрайт.

2. Английский язык для медиков. English for medical students [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / под ред. Н. П. Глинской. — М.: Юрайт, 2018. — 247 с. — ЭБС Юрайт.

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Юрайт, 2018. — 441 с. — ЭБС Юрайт.

Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 339 с. — ЭБС Юрайт

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке</p> <p>Владение лексическим и грамматическим минимумом</p> <p>Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме</p> <p>Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор.</p> <p>Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче.</p> <p>Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.</p> <p>Уместное использование лексических единиц и грамматических структур</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>-письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>- диктантов;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета/ экзамена в виде:</p> <p>-письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний блюд для меню, монологическая речь при презентации блюд и т.д.)</p>